

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ ДЛЯ 8 КЛАССА

### Структура рабочей программы по ОБЖ

Рабочая программа основного общего образования по ОБЖ содержит следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой определяются цели обучения ОБЖ в основной школе, раскрываются особенности содержания образования на этой ступени, описывается место предмета ОБЖ в Базисном учебном плане;
- содержание курса, включающего перечень основного изучаемого материала, распределенного по содержательным разделам с указанием примерного числа часов на изучение соответствующего материала;
- календарно-тематическое планирование.

## II

### Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа основного общего образования задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. Настоящая программа включает материал, способствующий повышению общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа по ОБЖ направлена на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

### Основные цели и задачи

Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Нормативные документы**

- Базисный учебный план.
- Федеральный компонент государственного стандарта.
- Примерные программы на основе ГОС.
- Федеральный перечень учебников.
- Требования к оснащению образовательного процесса.
- 

### **Методические особенности изучения предмета**

В 8 – 9 классах структурно программа состоит из двух разделов и восьми тем.

Раздел I «Основы безопасности личности, общества и государства» включает в себя 5 тем («Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера», «Современный комплекс проблем безопасности», «Организация защиты населения РФ от ЧС», «Безопасность дорожного движения»)

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает в себя две темы («Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»).

## **III**

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Базисный учебный план на изучение ОБЖ в основной школе отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения в 8,9,10 и 11 классах.

### **Формы организации образовательного процесса**

Коллективные, групповые, индивидуальные.

### **Механизмы формирования ключевых компетенций**

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также формированию у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь

### **Виды и формы контроля**

- Вид контроля: текущий, тематический, промежуточный.
- Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа, самостоятельная работа, разноуровневые тесты.